

CODICE ETICO

o

Principi di buona vita

Scuola infanzia


“Maria Immacolata

Monteortone di ABANO TERME (PD)

Premessa

- Il codice etico è un insieme di principi universali, di valori condivisi e di comportamenti che i membri di questa Comunità si propongono di seguire per favorire la crescita e la tutela integrale dei bambini.



A colorful illustration of a diverse group of children of various ethnicities and ages holding hands in a circle. The children are wearing different colored clothing, including yellow, purple, green, red, and blue. They are arranged in a circle, with some standing and some sitting or kneeling. The background is white.

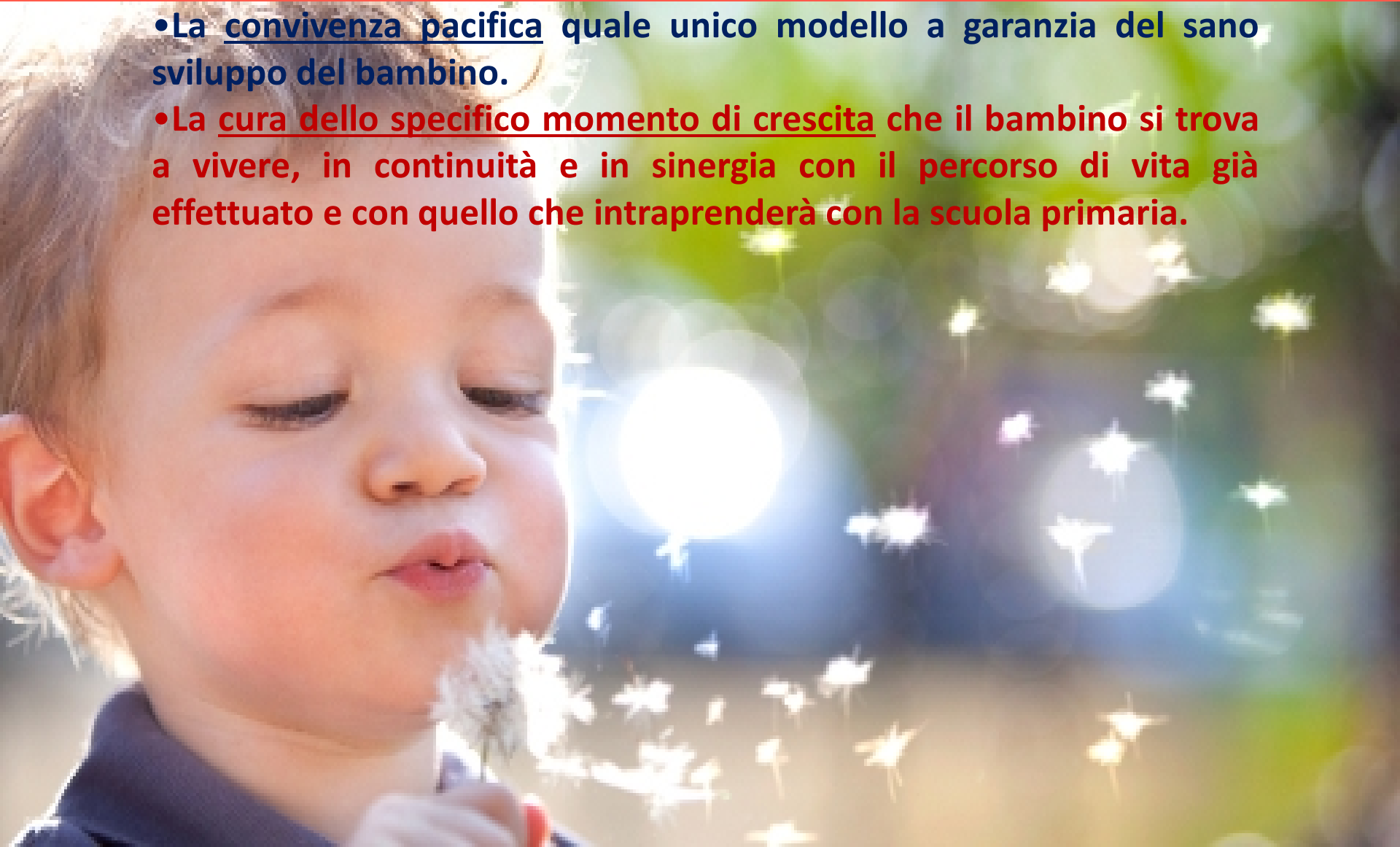
• Si rivolge a tutta la Comunità Educante che comprende i bambini, i genitori, i parenti, le insegnanti, il personale, gli amici e i simpatizzanti che collaborano quotidianamente con la scuola.



Il codice etico pone al centro **la vita e il suo fine ultimo**, quali beni primordiali e unici, che vanno tutelati in tutti i loro aspetti: salute fisica, psicologica, pedagogico-didattica e non ultima, spirituale

Principi ispiratori

- Il rispetto della “persona-bambino” nella sua interezza, corpo e mente, quale soggetto prezioso, unico e inestimabile, qualunque sia la sua realtà.
- La convivenza pacifica quale unico modello a garanzia del sano sviluppo del bambino.
- La cura dello specifico momento di crescita che il bambino si trova a vivere, in continuità e in sinergia con il percorso di vita già effettuato e con quello che intraprenderà con la scuola primaria.



- La Famiglia, ispirata alla Sacra Famiglia di Nazareth, come primo soggetto educante e come tesoro da custodire con amore.
- La valorizzazione del bambino quale figlio di Dio e fatto a sua immagine.



Principi di salutare convivenza

La Comunità Educante riconosce e si identifica nei seguenti valori chiave:

il rispetto,

la collaborazione,

la lealtà,

la serenità,

l'umiltà,

il servizio,

la cortesia,

la dignità,

la solidarietà



e si prefigge di metterli in atto in ogni momento di relazione educativa con il bambino e nell'ampia rete di relazioni che abbraccia tutta la vita scolastica ed extrascolastica (come ad esempio fra bambini, *fra bambini e insegnanti*, fra insegnanti e genitori, *fra genitori e figli*, fra genitori e genitori, *fra genitori e tutti i **bambini** che frequentano la scuola*)



I singoli soggetti facenti parte della Comunità Educante (bambini, genitori, insegnanti, persone consacrate, collaboratori ecc.) nella propria specificità ed individualità, riconoscono, rispettano e valorizzano il ruolo di ciascuno in un'ottica di armonizzazione e salutare convivenza.

Ogni situazione di vita quotidiana, deve trasformarsi in grande opportunità di crescita comune, a tutela e salvaguardia di ogni soggetto educativo.



Grazie per l'attenzione !

