

Cresco.. con Gesù!!!



*Scuola dell'Infanzia
"Maria Immacolata"
Monteortone
Percorso di educazione
alla religione cattolica
Anno 2010/2011*

1° Unità di apprendimento:

“La creazione del mondo”

Motivazione

Aiutare i bambini a scoprire la bellezza e la grandezza delle cose create, fino alla scoperta di un Dio Creatore di tutto l'universo.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- Essere capaci di meraviglia dinanzi alla bellezza del creato;
- Saper riferire il creato a un Dio Creatore;
- Maturare positivamente il valore del rispetto dell'ambiente.

Obiettivi specifici di apprendimento

- scoprire la grandezza e la bontà di Dio attraverso le bellezze che ci ha donato;
- scoprire l'immenso amore divino attraverso le cose belle del creato;
- accogliere il creato come un dono prezioso del Signore e rispettarlo come tale

Persone coinvolte: tutti i bambini di 3-4-5 anni e le insegnanti.

Tempi: seconda metà di settembre e come linea conduttrice di tutto l'anno.

Spazi: interni e esterni

Percorso Didattico-Esperienze-Attività

Memorizzazione di canti mimati

Ascolto, riflessione, conversazione

Materiali: base musicale della canzone. “Grazie per la vita che ci hai dato”
cartelloni, carta da disegno e fogli colorati,

Metodologia

Dalla osservazione dell'ambiente circostante far cogliere la bellezza di forme e colori attenti e svelare ai bambini le ricchezze naturali fino a giungere al loro Creatore.

Verifica: Mi aspetto che:

- I bambini gioiscano per il dono della vita e per tutto ciò che li circonda.

Documentazione

- elaborati dei bambini, cartelloni, foto

2° Unità di apprendimento: **“Un ambiente ... per incontrare Gesù”**

Motivazione

Favorire nel bambino la gioia di incontrare la vita di Gesù in un ambiente riservato, tranquillo e in piccolo gruppo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC:

- Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo riconosciuto dai cristiani.
- Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IRC:

- Scoprire la presenza di “ambienti speciali” e di comportamenti adatti.
- Far gustare al bambino la bellezza della tranquillità dell'ambiente.

ATTIVITÀ PROGETTO RELIGIOSO:

- Muoversi e spostare oggetti nel silenzio
- Preparare un vasetto di fiori.

METODOLOGIA:

- Dall'esplorazione dell'ambiente, il bambino imparerà piano piano a vivere in questo ambiente in maniera tranquilla e silenziosa.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

- ETÀ: 3, 4, 5 anni;
- SPAZI: Ambiente scolastico adibito a tale scopo (Atrio, ossia luogo preparato, particolarmente dedicato all'educazione religiosa).
- TEMPI: prime due settimane di Ottobre.
- MATERIALI: sedie, tavoli, fiori e vasetto.

VERIFICA -mi aspetto che:

- I bambini apprezzino la tranquillità e il silenzio.

3° Unità di apprendimento:

“Andiamo incontro a Gesù insieme a Maria”

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC:

- Scoprire nei racconti del Vangelo la vita di Gesù.
- Cogliere il valore positivo dell'attesa e della preparazione alla festa.
- Riconoscere alcune feste importanti: il Natale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRC:

- Conoscere alcuni episodi della vita di Maria e dell'infanzia di Gesù.
- Scoprire il significato dell'Avvento
- Instaurare buoni rapporti di amicizia e fiducia con gli altri e Dio.
- Cogliere il messaggio cristiano del Natale.
- Accettare di mettersi in gioco con la drammatizzazione.

ATTIVITÀ PROGETTO RELIGIOSO:

- Cammino d'Avvento.
- Racconti dal Vangelo (annunciazione, profezie, la visitazione, la Nascita).
- Racconto storia e rappresentazione: "LA STORIA PIÙ BELLA".

METODOLOGIA:

- Con il racconto su Maria e attraverso la rappresentazione di Natale "LA STORIA PIÙ BELLA ", accompagniamo i bambini a conoscere la storia della nascita di Gesù diventando loro stessi protagonisti.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

- ETÀ: 3, 4, 5 anni.

- SPAZI: Ambienti scolastici, territorio, chiesa, altri ed eventuali luoghi d'incontro.
- TEMPI: Novembre - Dicembre.
- MATERIALI: Video, libri, cd musicali, dvd, materiali strutturati e non...

MODALITÀ DI VERIFICA - mi aspetto che:

- I bambini conoscano alcuni momenti della vita di *Maria* e di *Gesù*.
- I bambini sappiano riconoscere la figura di *Maria* come mamma di *Gesù*;
- I bambini riportino il racconto della nascita di *Gesù* secondo le diverse capacità espressive.

4° Unità di apprendimento:

La vita, il messaggio e la Pasqua di Gesù

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC:

- Essere consapevoli degli insegnamenti testimoniati da Gesù per realizzare una vita buona e felice.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRC:

- Conoscere la persona di Gesù di Nazaret e i momenti culmine della sua esistenza.
- Scoprire la festa della Pasqua come festa della vita che si rinnova.

ATTIVITÀ PROGETTO RELIGIOSO:

- La parabola del buon Pastore
- La pecorella ritrovata;
- Il cammino della luce
- Il chicco di grano;
- L'ultima cena;

METODOLOGIA:

- Attraverso il racconto di alcune parabole, il bambino si avvicina al mistero Pasquale vivendo alcuni momenti significativi.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

- ETÀ: 3, 4, 5 anni;
- SPAZI: Ambienti scolastici, territorio, chiesa, altri ed eventuali luoghi d'incontro;

- TEMPI: fine gennaio - metà aprile ;
- MATERIALI: Bibbia , seme di grano, la terra, materiali strutturati e non...

VERIFICA -mi aspetto che:

- I bambini sappiano riconoscere la figura di *Gesù* di Nazaret;
- Vivere il mistero della Pasqua, come la Resurrezione cogliendo alcuni aspetti e segni importanti.

5° Unità di apprendimento:

“La luce di Gesù risorto è donata a noi”

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA IRC:

- Imparare che la Chiesa è la comunità di amici uniti nel nome di *Gesù*.
- Conoscere la persona di Maria come madre nostra e come colei che ha ricevuto tutta la luce di *Gesù*.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRC:

- Riconoscere che nel Battesimo si riceve la vita di *Gesù* risorto
- Riconoscere il segno del pane e del vino come la presenza di *Gesù* risorto
- Riconoscere la Messa come segno del dono.
- Conoscere la figura di Maria come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle Feste cristiane: il mese Mariano.

ATTIVITÀ PROGETTO RELIGIOSO:

- Lavoro sui segni che comunicano la vita di *Gesù* nel Battesimo: l'acqua, la Parola, l'olio e sui segni che rendono visibile questa vita: la luce e la veste candida.
- Lavoro sulla presenza eucaristica di *Gesù*.
- Lavoro sui gesti del dono durante la Messa.
- Rosario.
- Visita solenne alla statua di Maria in cortile o a un capitello.

METODOLOGIA:

- Attraverso dei racconti tratti dal Vangelo e la Liturgia aiutiamo i bambini a cogliere la presenza di *Gesù* risorto e l'importanza dei segni che lo rendono visibile. La preghiera a Maria, nel mese

dedicato al Lei, è tesa a cogliere Gesù risorto presente, vivo in mezzo a noi.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

- ETÀ: 3, 4, 5 anni;
- SPAZI: Ambienti scolastici, territorio, chiesa, altri ed eventuali luoghi d'incontro;
- TEMPI: Maggio ;
- MATERIALI: Video, libri, cd musicali, dvd, materiali strutturati e non...

VERIFICA -mi aspetto che:

- I bambini sappiano godere della presenza di Gesù risorto, Buon Pastore.